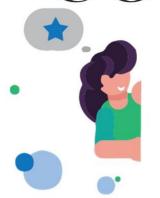


Free Batch Dec Exam UGC NFT 2022











Live Class







MCQ+PYQ



Free Books



IUGC NET 100% Off Free Class



Free Notes



PYQ with Ans



100+ Mock Test

fillerform

Download Now!





www.ugc-net.com



नया बैच प्रारंभ UGC NET Dec 2022

October 1 7



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math, DI Class



11:00 AM

Paper 1st

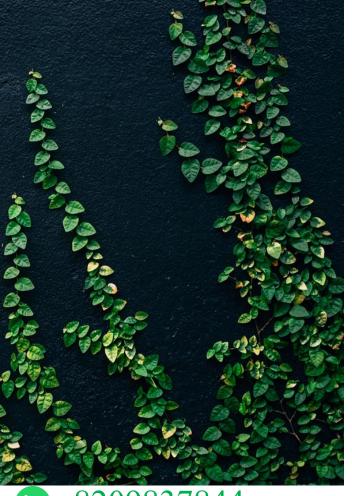


02:00 PM

ICT Class



www.ugc-net.com



TEACHING APPTITUDE

Teaching Aptitude is an essential tool for the assessment of teachers. It is a mode of evaluating the performance of individuals who wish to pursue the profession of teaching. This method refers to the necessary qualities required to become a successful teacher.

शिक्षकों के आकलन के लिए टीचिंग एप्टीट्यड़ एक आवश्यक उपकरण है। यह उन व्यक्तियों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने का एक तरीका है जो शिक्षण के पेशे को आगे बढ़ाना चाहते हैं। यह विधि एक सफल शिक्षक बनने के लिए आवश्यक आवश्यक गुणों को संदक्षित करती है।

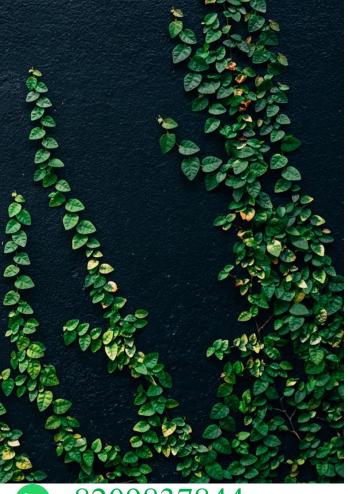


Fillerform



1. Concept of Teaching

- Teaching can be defined as an activity that causes the child to learn and acquire the desired knowledge and skills and also the desired ways of living in society.
- शिक्षण को एक ऐसी गतिविधि के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो बच्चे को वांछित ज्ञान और कौशल सीखने और प्राप्त करने के साथ-साथ समाज में रहने के वांछित तरीके भी देती है। शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसे औपचारिक या अनौपचारिक रूप से किया जा सकता है।



1. Concept of Teaching

- Teaching is a process which can be carried out formally or informally. Informal teaching takes place within the family while formal teaching takes place outside the family.
 Formal teaching should be carried out by experienced faculty, teachers, editors etc.
- अनौपचारिक शिक्षण परिवार के भीतर होता है जबिक औपचारिक शिक्षण परिवार के बाहर होता है। औपचारिक शिक्षण अनुभवी शिक्षकों, शिक्षकों, संपादकों आदि द्वारा किया जाना चाहिए।



Fillerform



DEFINITION

- Teaching is a planned and cordinatedact of sharing knowledge and experience
- Basically teaching is imparting information, understanding and skills to students

शिक्षण ज्ञान और अनुभव साझा करने का एक नियोजित और समन्वित कार्य है

मूल रूप से शिक्षण छात्रों को सूचना, समझ और को कि है।



DEFINITION

- The word 'appitude' means ability to do something
- Teaching aptitude means the skills required to become a good teacher.

अभिरुचि' शब्द का अर्थ है कुछ करने की क्षमता

टीचिंग एप्टीट्यूड का अर्थ है एक अच्छा शिक्षक बनने के लिए आवश्यक कौशल।



Fillerform



The major objective of teaching covers different types of intended learning outcomes.

- 1. Acquisition of knowledge
- 2. Development of Understanding

शिक्षण का प्रमुख उददेश्य विभिन्न प्रकार के इच्छित अधिगम परिणामों को शामिल करता है। ज्ञान हासिल करना समझ का विकास

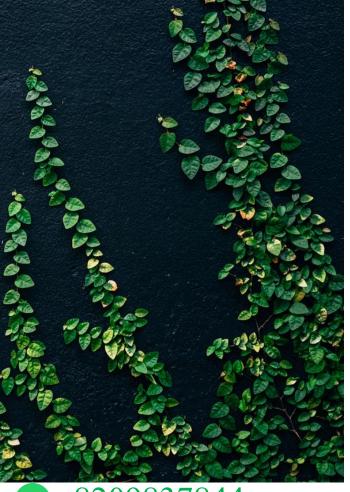




- 1. Development of Conceptual, intellectual, and subject-specific skills
- 2.Development of values

वैचारिक, बौद्धिक और विषय-विशिष्ट कौशल का विकास मूल्यों का विकास





- To Change behavior and conduct of student
- To improve the learning skills of students, including methodological, critical thinking, writing, creativity,

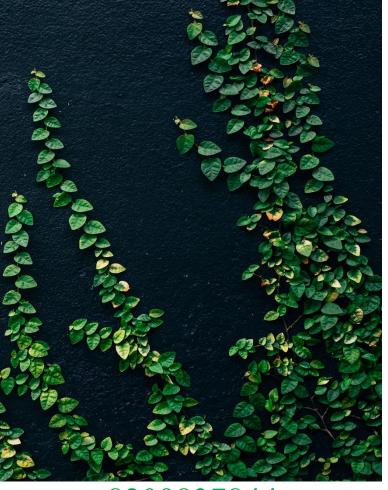
hypothesis, etc. छात्र के ट्यवहार और आचरण को बदलने के लिए कार्यप्रणाली, आलोचनात्मक सोच, लेखन, रचनात्मकता, परिकल्पना आदि सहित छात्रों के सीखने के कौशल में स्धार करना Filler Toologle Play



- Subject Knowledge
- To provide a social and efficient member of society

विषय ज्ञान समाज का एक सामाजिक और कुशल सदस्य प्रदान करने के लिए





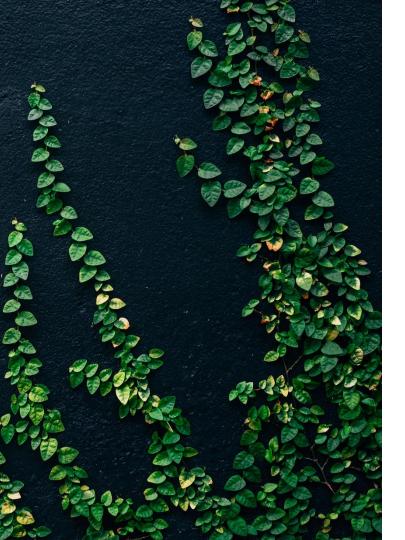
Nature and characteristic of teaching

Teaching is a social and cultural process, which is planned to enable an individual to learn something in his life. We can describe the nature and characteristics of teaching in the following way:-

शिक्षण एक सामाजिक और सांस्कृतिक प्रक्रिया है, जिसकी योजना एक व्यक्ति को अपने जीवन में कुछ सीखने में सक्षम बनाने के लिए बनाई जाती है। हम शिक्षण की प्रकृति और विशेषताओं का निम्न प्रकार से वर्णन कर सकार हैं



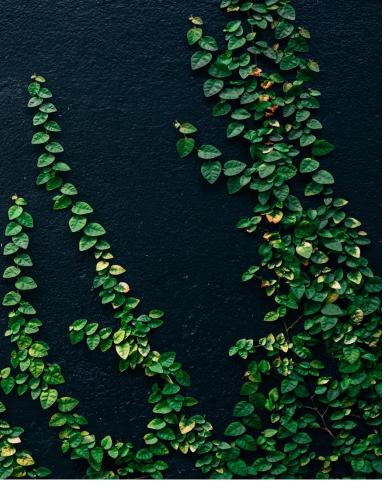
8209837844



Nature and characteristic of teaching

Teaching is a complete social process- Teaching is undertaken for society and by society. With ever-changing social ideas, it is not possible to describe the exact and permanent nature of teaching.

शिक्षण एक पूर्ण सामाजिक प्रक्रिया है-शिक्षण समाजें के लिए और समाज दवारा किया जाता है। हमेशा बदलते सामाजिक विचारों के साथ, शिक्षण की सटीक और स्थायी प्रकृति का वर्णन करना संभेज हाई हैं। Soogle Play Fillerform



Teaching is giving information— Teaching tells students about the things they have to know and students cannot find out themselves. Communication of knowledge is an essential part of teaching.





शिक्षण दे रहा है जानकारी- शिक्षण छात्रों को उन चीजों के बारे में बताता है जिन्हें उन्हें जानना है और छात्र स्वयं को नहीं ढूंढ सकते हैं। ज्ञान का संचार शिक्षण का एक अनिवार्य हिस्सा है..



UGC-NET.com

- Teaching is a process of developme and learning.
- Teaching causes a change in behavior.

शिक्षण विकास और सीखने की एक प्रक्रिया है। शिक्षण व्यवहार में परिवर्तन का कारण बनता है।



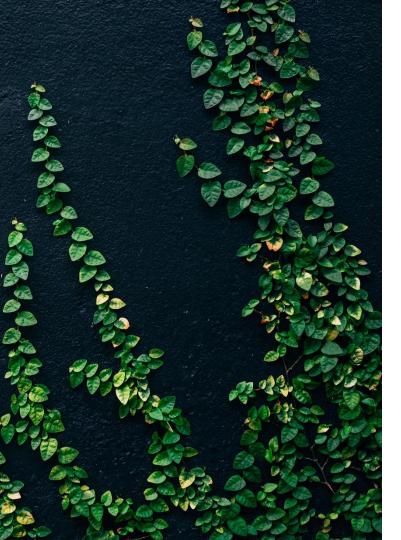






- •Teaching is an art as well as science
- •Teaching is face to face encounter.
 Teaching is observable, measurable, and modifiable.

अध्यापन कला के साथ-साथ विज्ञान भी है। शिक्षण आमने-सामने है। शिक्षण देखने योग्य, मापने योग्य और परिवर्तनीय है।

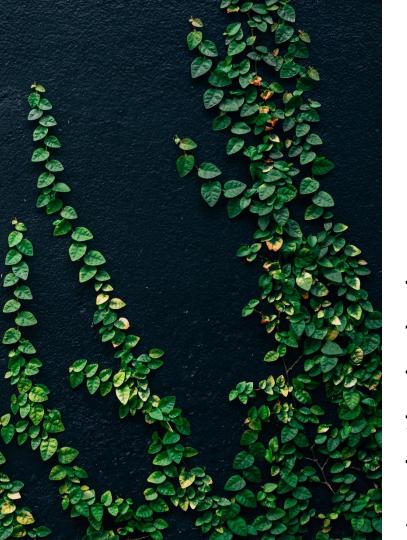


- Teaching is a skilled occupation: Every successful teacher is expected to know the general methods of teaching-learning situations.
- Teaching facilitates learning

शिक्षण एक कुशल व्यवसाय है:-प्रत्येक सफलें शिक्षक से शिक्षण-अधिगम स्थितियों की सामान्य विधियों को जानने की अपेक्षा की जाती है।

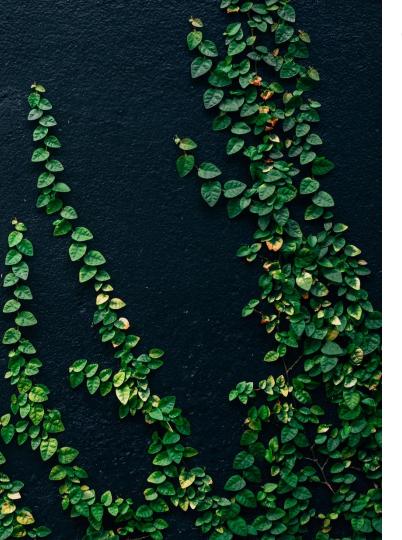
शिक्षण से सीखने में सविधा होती है \$209837844 Scoogle Play Fillerform





- •Teaching is both a conscious and an unconscious process.
- •Teaching is from memory level to reflective level.
- •Teaching is a continuum of training, conditioning, instruction, and indoctrination.

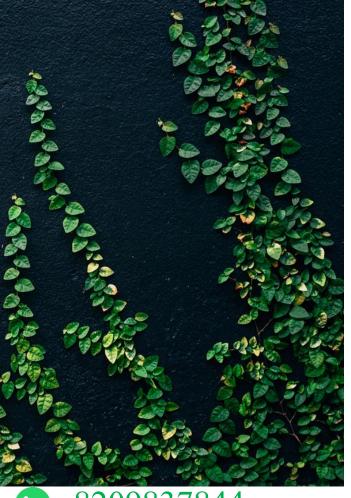
शिक्षण एक चेतन और अचेतन दोनों प्रक्रिया है। शिक्षण स्मृति स्तर से चिंतनशील स्तर तक है। शिक्षण प्रशिक्षण, कंडीशनिंग, निर्देश और शिक्षा की निरंतरता है। Fillerform



Teaching is different from conditioning

as it aims to develop intellect and has border scope with the vast curriculum while on the other hand conditioning is the modification of behaviour and learning habits. In conditioning, the curriculum is fixed and done by the repetition of the behaviour.

क्योंकि इसका उद्देश्य बुद्धि का विकास करना है और व्यापक पाठ्यक्रम के साथ सीमा का दायरा है जबिक दूसरी ओर कंडीशनिंग व्यवहार और सीखने की आदतों का संशोधन है। कंडीशनिंग में, व्यवहार की पुनरावृत्ति द्वारा पाठ्यक्रम तय और किया जाता है।



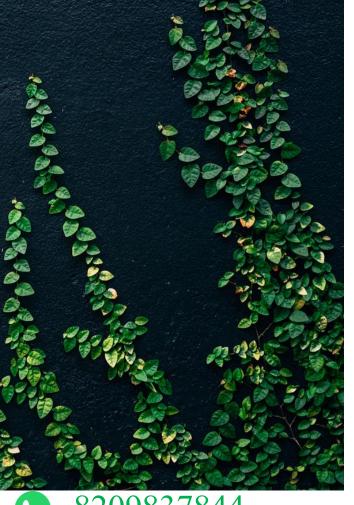
Teaching is different from training:

As teaching is mostly theoretical and usually refers to classroom learning while training is practical oriented and it refers to workshops, seminars, role-plays, simulations, etc. skill development is a key aspect of the Training Process.

चूंकि शिक्षण ज्यादातर सैद्धांतिक होता है और आमतौर पर कक्षा सीखने को संदर्भित करता है जबिक प्रशिक्षण व्यावहारिक उन्मुख होता है और यह कार्यशालाओं, सेमिनारों, रोल-प्ले, सिमुलेशन आदि को संदर्भित करता है। कौशल विकास प्रशिक्षण प्रक्रिया का एक प्रमुख पहलू है।



Fillerform Fillerform



Teaching and instruction are different

 As Instruction is the act of telling the learner what to do or what not to do to impart knowledge of specific subjects while teaching means the development of the potential of an individual.

जैसा कि निर्देश शिक्षार्थी को यह बताने का कार्य है कि विशिष्ट विषयों का ज्ञान प्रदान करने के लिए क्या करना है या क्या नहीं करना है, जबकि शिक्षण का अर्थ है किसी व्यक्ति की क्षमता का विकास illerform



Teaching and Indoctrination are different

 As indoctrination poses the belief that there is only one solution to the problem while teaching points out that there are different solutions, often to the Same problem

जैसा कि सिद्धांत यह मानता है कि समस्या का केवल एक ही समाधान है, जबकि शिक्षण बताता है कि एक ही समस्या के लिए अलग-अलग समाधान होते हैं, अक्सर एक ही m

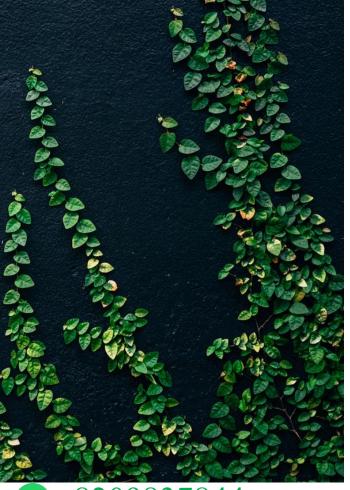


pedagogy model

- Trainers led learning
- Learner is dependent
- Teacher decides what and how to learn

प्रशिक्षकों ने सीखने का नेतृत्व किया शिक्षार्थी निर्भर है शिक्षक तय करता है कि क्या और कैसे सीखना है





pedagogy model

- Learners take no responsibility for learning
- Motivational drivers for external sources

शिक्षार्थी सीखने की कोई जिम्मेदारी नहीं लेते बाहरी स्रोतों के लिए प्रेरक चालक





Andragogy model

- Self directed and goal driven learning
- Done through roleplay,
 simulation , self evaluation

स्व-निर्देशित और लक्ष्य संचालित शिक्षा रोलप्ले, सिम्लेशन, आत्म मूल्यांकन के माध्यम से किया गया





Andragogy model

- Learners and independent and problem solver
- They seek guidance for learning
- Motivation is intrinsic

www.fillerform.com

शिक्षार्थी और स्वतंत्र और समस्या समाधानकर्ता वे सीखने के लिए मार्गदर्शन चाहते हैं प्रेरणा आंतरिक है



heutagogy model

- Learners are inquiry driven
- Motivation lies in knowing how to learn

शिक्षार्थी और स्वतंत्र और समस्या समाधानकर्ता शिक्षार्थी पूछताछ संचालित हैं प्रेरणा यह जानने में निहित है कि कैसे सीखना है



Fillerform

नया बैच प्रारंभ UGC NET Dec 2022

October 1 7



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math, DI Class



11:00 AM

Paper 1st



02:00 PM

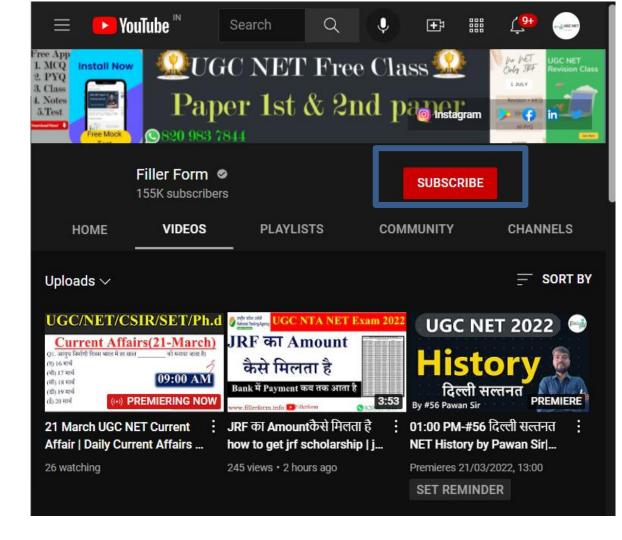
ICT Class



www.ugc-net.com



How to Join Class











UGC NET 2021 Student Qualified



























































































































































